



# あさひ台

学 校 報  
第 5 2 7 号  
R6. 8. 27  
五城目小学校

学校教育目標

夢高く 心たくましく 学び合う五小の子  
～ つなぐ ひらく つくる ～

## 情報活用能力の育成

この夏休みは、多くの方がテレビに釘付けになり、パリオリンピックでの日本人選手の活躍に歓喜したことと思います。その一方で、力を発揮できなかった、期待通りの成績を残せなかったという選手が競技後に泣き崩れる姿や、声を詰まらせながらインタビューに答える姿を見て、涙を流した方もいたことでしょう。

たくさんの感動を与えてくれたオリンピックですが、ニュース等を見て気になったことがあります。それは SNS で誹謗中傷が相次いだことです。批判的に物事を考えることは大切ですが、相手を傷つけるような発信は決して許されません。批判とは「批評し判定すること、価値や妥当性などを評価すること」であり、誹謗中傷は「根拠のない悪口を言いふらして他人を傷つけること」です。

情報を多角的に分析する力や、状況を適切に判断して発信する力を身に付けることにより、誹謗中傷はなくなっていくものと考えます。本校では情報活用能力を次のようにとらえ、学年に応じて指導に当たっています。

知識 及び 技能	1 情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能 ①情報技術に関する技能 ②情報と情報技術の特性の理解 ③記号の組合せ方の理解
	2 問題解決・探究における情報活用の方法の理解 ①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解 ②情報活用の計画や評価・改善のための理論や方法の理解
	3 情報モラル・情報セキュリティなどについての理解 ①情報技術の役割・影響の理解 ②情報モラル・情報セキュリティの理解
思考力 判断力 表現力	1 問題解決・探究における情報を活用する力 ①必要な情報を収集、整理、分析、表現する力 ②新たに意味や価値を創造する力 ③受け手の状況を踏まえて発信する力 ④自らの情報活用を評価・改善する力
学びに 向かう 力、 人間性	1 問題解決・探究における情報活用の態度 ①多角的に情報を検討しようとする態度 ②試行錯誤し、計画や改善しようとする態度
	2 情報モラル・情報セキュリティなどについての態度 ①責任をもって適切に情報を扱おうとする態度 ②情報社会に参画しようとする態度

情報活用能力は、SNS 等を活用する場面でのみ必要とされる力ではありません。他の意見も正確に受け止める、情報をうのみにしない、立場をかえて考える、相手の立場を考えて行動することなどは、日常生活においても重要なことであり、違いを認めて他と共に生きる力を育むことにつながると考えます。

五小っ子が情報活用能力を身に付け、自分とは異なる意見にも耳を傾けながら、建設的な発言ができるようになることを、そして、パリ 2024 パラリンピックでは、誹謗中傷がなくすべての選手が気持ちよく競技に専念できるようになることを願っています。

(校長 島崎徳之)

## 9月10日(火)は「みんなでウォークラリー」です

昨年度、初めて実施した「みんなでウォークラリー」を、今年度は9月10日(火)に実施します。町生涯学習課主催の「みんなの学校」と連携して実施となりますので、五城目町の町民の皆様も一緒に参加いただけます。

昨年度は、ウォークラリーのコース上に貼られたクイズをグループの仲間と考えたり、会話を楽しんだりしながら子どもたちは五城目町を歩きました。子どもたちにとって、学年の違う友達と交流を深め、町のよさを感じた素敵な思い出です。

子どもたちと一緒に町歩きを楽しみたい方は、「みんなの学校」のサイトから申込みをお願いします。

※参加される場合は、多めの水分や汗ふきタオルの持参、履き慣れた靴などでお願いします。



写真は昨年度のウォークラリーの様子です

「みんなの学校」からの申込みについて

<https://gojome-gakko.net>



※申込みは、  
メニューの「受講申込み」から

## 150周年記念式典について



五城目小学校の創立150周年記念式典について、関係機関とも調整し、次の期日で実施することとしました。

令和6年11月25日(月) 10時～

主な内容：来賓によるあいさつ、表彰、児童による記念ソング発表

※11月25日(月) 13:45～14:45 元祖爆笑王講演会

4月にお配りしたPTA総会資料(年間の行事予定)では、学習発表会と同日に150周年記念式典と計画しておりましたが、このように変更となりますことについて、ご理解とご協力をお願いいたします。式典及び元祖爆笑王講演会については、後日改めてご案内を配付いたします。

なお、学習発表会は当初の計画どおり、10月26日(土)に実施いたしますので、併せてお知らせいたします。